

校種・学年 中学校・第2学年

教科等 総合的な学習の時間

単元（題材）名 生き方、働き方

① 本質的な問い合わせ（何度も問い合わせ直され答えが更新され続ける「問い合わせ」）

自己実現を図るために大切なことは

② 単元を貫く問い合わせ（単元を通して深めていく「問い合わせ」）

探究のサイクル①

海田町の企業などは、どのようなことを仕事として活動しているのだろう。

探究のサイクル②

仕事をしていくうえで、大切なことは何だろう。

探究のサイクル③

夢や希望を実現させたり、見つけたりするには何をしていく必要があるだろう。

③ 個別の問い合わせ（単元を構成する授業内で身に付ける知識・技能等）

- ・世の中にはどのような仕事があるのだろう。
- ・仕事をしていく際には、どのようなことを意識しなければいけないだろう。
- ・自身の適性や仕事によって求められる適性はどんなものだろう。
- ・自身のキャリアプランニングをどのようにしていけばよいだろう。



「単元構想図」で、単元計画の構想を立てましょう！