

令和4年度の重点課題

○情意面での課題

〈男子〉

- ・運動やスポーツをすることがやや嫌い、嫌いと答える生徒の割合が15%である。

〈女子〉

- ・運動やスポーツをすることがやや嫌い、嫌いと答える生徒の割合が12.85%である。

○体力面での課題

〈男子〉

- ・「50m走」以外の種目において、県平均値かつ全国平均値よりも低い。

〈女子〉

- ・「握力」「50m走」以外の種目において、県平均値かつ全国平均値よりも低い。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○体育の授業で行う取組内容

- ・補強運動として、毎時課題に沿った運動を仕組む。
- ・長期休業中に、自己の対体力課題に沿った取組みを行う。

○体育の授業以外で行う取組内容

- ・委員会活動を利用して、運動習慣の見直しをする。
- ・校内掲示等を利用し、自己の体力への関心を高めるとともに実践に向けた具体的方法を示唆する。

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.75	24.50	48.43	49.57	70.03		8.08	184.68	19.03	39.87	第2学年	21.95	23.52	47.91	46.90	54.59		8.67	166.71	13.15	50.15

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.75	24.50	48.43	49.57	70.03		8.08	184.68	19.03	39.87	第2学年	21.95	23.52	47.91	46.90	54.59		8.67	166.71	13.15	50.15

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	48.65	32.43	13.51	5.41	第2学年	55.00	45.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第1学年	60.0	36.7	0.0	3.3	第1学年	48.0	38.0	10.0	4.0
第2学年	48.7	32.4	13.5	5.4	第2学年	55.0	45.0	0.0	0.0
第3学年	63.6	27.3	0.0	9.1	第3学年	34.3	25.7	31.4	8.6

重点課題

○情意面での課題

〈男子〉

- ・運動やスポーツをすることがやや嫌い、嫌いと答える生徒の割合が18.92%である。(前年比3.92%↑)
- ・やや嫌い、嫌いと答える男子の割合が女子の割合よりも18.92%多い。

○体力面での課題

〈男子〉

- ・「長座体前屈」以外、県平均かつ全国平均値より低い。

〈女子〉

- ・「握力」「反復横跳び」「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均値より低い。

令和6年度の重点目標値

〈男子〉

- ・運動やスポーツをすることがやや嫌い、嫌いと答える生徒の割合を9%にする。
- ・8項目中3項目以上において、県平均値かつ全国平均値を上回る。

〈女子〉

- ・「握力」「反復横跳び」「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均値を上回る。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○情意面

- ・全員で楽しむことができるように、ルールを工夫する。
- ・段階別の目標を設定したスモールステップによる授業を展開する。

○体力面

- ・補強運動として、準備体操後に腹筋・背筋・腕立て伏せなどを行う。
- ・長期休業中も、体力・筋力を維持させるために、各自筋トレを行わせる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・各部活動においても、体力向上トレーニングを行う。
- ・校内掲示等を利用し、意欲向上につなげる。
- ・昼休憩にボールの貸し出しを行う。